

RELAZIONE DI ESECUZIONE DEL PROGETTO

“CRESCERE A SCUOLA”

Promozione del diritto all'istruzione per i bambini e le bambine di Joaquim Gomes



Periodo di realizzazione: gennaio – dicembre 2026

Luogo di realizzazione: Joaquim Gomes – Alagoas – Brasile

Proponente: ARGENTINA ANNALaura onlus – ARGa onlus

Partner operativo: Associação Madre Esperança

Partner co-finanziatore: Amici di Joaquim Gomes ODV

Finanziamento: SULLA ROTTA PER IHANGA

Responsabile del progetto: Michele Mola

1. Premessa

Il progetto “Crescere a scuola – Promozione del diritto all'istruzione per i bambini e le bambine di Joaquim Gomes”, nato dalla volontà di contribuire concretamente alla promozione del diritto all'istruzione nella comunità di Joaquim Gomes, nello Stato di Alagoas, nel Nord-Est del Brasile, promosso dall'Associazione ARGENTINA ANNALaura onlus – ARGa onlus e sostenuto attraverso una raccolta fondi realizzata mediante la vendita di



panettoni, ha permesso e permette di coinvolgere numerosi sostenitori e di trasformare un gesto di solidarietà in un aiuto concreto a favore dei bambini e delle bambine di Joaquim Gomes.

L'Associação Madre Esperança, della comunità di Joaquim Gomes, esecutrice del progetto, ringrazia di cuore per il finanziamento ottenuto nell'ambito dell'iniziativa "SULLA ROTTA PER IHANGA", grazie alla quale è stato possibile sostenere economicamente la realizzazione delle attività previste.



2. Beneficiari



I beneficiari diretti del progetto, come previsto, sono stati circa **120 bambini e bambine di età compresa tra i 3 e i 6 anni**, che frequentano le due scuole dell'infanzia.

Si tratta prevalentemente di bambini provenienti da famiglie che vivono in condizioni di povertà o estrema povertà, spesso caratterizzate da disoccupazione, lavoro precario e bassi livelli di istruzione.

Il progetto ha prodotto inoltre benefici indiretti per circa **100 nuclei familiari** e, più ampiamente, per l'intera comunità locale.

3. Obiettivi raggiunti

L'obiettivo generale è stato quello di contribuire a garantire ai bambini e alle bambine di Joaquim Gomes un'**istruzione prescolare inclusiva e di qualità**, rafforzando le attività delle due scuole dell'infanzia e favorendo lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dei bambini.

In particolare possiamo constatare che il progetto è riuscito a rafforzare e dare continuità con vari interventi relativi a:

- attività educative e didattiche;
- acquisto di materiale scolastico e ludico;
- attività artistiche, musicali e motorie;
- uscite educative;
- miglioramento dell'alimentazione;
- educazione alimentare;
- coinvolgimento delle famiglie;
- formazione e aggiornamento del personale educativo;
- monitoraggio e comunicazione delle attività.

4. Attività realizzate

4.1 Attività educative



Il sostegno ricevuto ha permesso di rafforzare la proposta educativa delle due scuole dell'infanzia attraverso la disponibilità di materiali didattici, giochi e strumenti utili alle attività quotidiane.



Particolare attenzione è stata dedicata ad attività basate sul gioco, sulla creatività, sulla musica, sull'arte e sul movimento, considerate strumenti fondamentali per lo sviluppo globale dei bambini.



Sono state inoltre proposte attività ed esperienze educative al di fuori dell'ambiente scolastico, con l'obiettivo di permettere ai bambini di conoscere meglio il territorio e sviluppare curiosità, autonomia e senso di appartenenza alla comunità.

4.2 Alimentazione e cura dei bambini



Una parte importante del progetto riguarda il miglioramento della qualità dell'alimentazione offerta nelle scuole.

Il progetto considera infatti l'alimentazione come parte integrante del diritto all'educazione: una corretta alimentazione contribuisce alla salute, alla capacità di apprendimento e allo sviluppo dei bambini.



Sono state pertanto sostenute le attività relative alla fornitura di alimenti più vari e nutrienti, comprendendo frutta, verdura, legumi, latticini e fonti di proteine.

Sono state eseguite attività di educazione alimentare rivolte ai bambini, attraverso esperienze pratiche e laboratoriali.

4.3 Coinvolgimento delle famiglie



Il progetto considera fondamentale il rapporto tra scuola, famiglia e comunità.

Sono state pertanto promosse occasioni di incontro e di dialogo con le famiglie, affrontando temi quali l'educazione dei figli, la genitorialità, la nutrizione e l'importanza dell'istruzione.

Le attività di scambio, le feste, le gite all'orto Comunitario, le mostre dei lavori realizzati dai bambini e le iniziative comunitarie hanno contribuito e contribuiscono a rendere la scuola non soltanto un luogo di apprendimento, ma anche un punto di riferimento per le famiglie.

4.4 Formazione del personale educativo



Un ulteriore ambito di intervento riguarda il sostegno agli insegnanti e agli altri operatori impegnati nelle scuole.

La formazione e l'aggiornamento del personale hanno rappresentato e rappresentano infatti una condizione importante per migliorare progressivamente la qualità dell'educazione offerta ai bambini.

Il progetto ha previsto momenti di aggiornamento pedagogico e la possibilità di utilizzare risorse formative e strumenti digitali.

5. Risultati e primi effetti del progetto

Il progetto sta fortemente contribuendo al rafforzamento delle condizioni educative nelle due scuole dell'infanzia dell'Associazione Madre Esperança di Joaquim Gomes.

In questi mesi abbiamo potuto creare vari momenti di incontro, di gite pedagogiche, di laboratori, di attività, di formazione e in generale di crescita.



Tra i principali risultati perseguiti attraverso il progetto rientrano:

- il sostegno alla frequenza di circa **120 bambini e bambine**;
- la disponibilità di materiali didattici e ludici;
- il rafforzamento delle attività educative e laboratoriali;
- il miglioramento della qualità e della varietà dell'alimentazione;
- il coinvolgimento delle famiglie nelle attività scolastiche;
- il sostegno alla formazione degli operatori;
- il rafforzamento della collaborazione tra scuola, famiglia e comunità.

La continuità progettuale prevede inoltre come obiettivo il coinvolgimento di almeno **80 famiglie su 100** nelle attività rivolte ai genitori e alla comunità e almeno **due sessioni formative** durante l'anno per il personale educativo.

6. Il valore della raccolta fondi attraverso la vendita dei panettoni

Riteniamo importante sottolineare un aspetto particolarmente significativo di questo progetto ossia la modalità attraverso la quale è stato possibile raccogliere una parte delle risorse necessarie. Abbiamo condiviso con tutti i collaboratori dell'associazione **Madre Esperança** come la **vendita dei panettoni promossa dall'ARGA onlus** e finanziato da **"SULLA ROTTA PER IHANGA"** ha rappresentato non soltanto uno strumento di raccolta economica, ma anche un'importante occasione di vicinanza, di sensibilizzazione e partecipazione in un progetto tra popoli distanti.



La sensibilità e il senso di fratellanza tra popoli distanti fisicamente ma vicini nell'attenzione al prossimo, mossa dalla generosità delle persone che hanno acquistato i panettoni, è diventato uno strumento concreto di solidarietà internazionale.



Il contributo dei sostenitori ha permesso di collegare idealmente le comunità italiane con i bambini e le famiglie di Joaquim Gomes, trasformando una iniziativa di solidarietà in un sostegno concreto al diritto all'istruzione, trasmettendo ancora più valore ed entusiasmo a chi opera direttamente sul posto.

É bene sottolineare che questa raccolta fondi, oltre al generoso sostegno **economico**, ha sicuramente promosso e favorito in Italia la conoscenza della realtà di Joaquim Gomes e delle condizioni di vita dei suoi bambini e qui in Brasile ha contribuito ad un percorso di **riscatto sociale** che passa dalle attività concrete ad un aspetto affettivo di grande importanza: il **sentirsi valorizzati ed amati come fratelli e sorelle**.

7. Conclusioni



Il progetto “**Crescere a scuola**” rappresenta un investimento concreto sul futuro dei bambini e delle bambine di Joaquim Gomes.

Il sostegno all'educazione prescolare significa infatti non soltanto garantire ai bambini la possibilità di frequentare la scuola, ma offrire loro strumenti per crescere, sviluppare le proprie capacità, costruire relazioni positive e affrontare con maggiori opportunità il successivo percorso scolastico.

Il progetto sta contribuendo inoltre a rafforzare il ruolo delle scuole come luoghi di incontro, crescita e partecipazione dell'intera comunità.

Un ringraziamento particolare va quindi a tutti coloro che hanno reso possibile questa iniziativa: all'**ARGA onlus**, ai volontari e sostenitori che hanno partecipato alla **vendita dei panettoni**, e a chi promuove l'importantissima iniziativa: **SULLA ROTTA PER IHANGA**,.



Il contributo ricevuto dimostra ancora una volta che la solidarietà, quando diventa partecipazione e collaborazione, può trasformarsi in opportunità concrete di crescita.

Crescere a scuola significa crescere insieme e costruire, giorno dopo giorno, un futuro più giusto per tutti!